מהדורה למורה – סיפורים חברתיים: בריאות וגוף (רגיל)

דף תרגול לסיפורי הנושא "בריאות וגוף" בספרייה: ביקור אצל רופא השיניים, ביקור אצל הרופא, הולכים להסתפר, שוטפים ידיים, ארוחת עשר וטעמים חדשים. קוראים יחד את הסיפור באתר (אפשר בהקראה ובגרסה הקצרה), ואז עונים: מה כתוב בסיפור, מסדרים את רצף האירועים, ממיינים סוגי משפטים וכותבים עמוד חדש.

מסלול רגיל: הגרסה הרגילה: כל הפריטים. מומלץ 30–40 דקות, אפשר לחלק לשני שיעורים.

מפתח תשובות

#	שאלה	תשובה / כיוון
1	איזה משפט מופיע בסיפור "ביקור אצל רופא השיניים"?	א – אני פותח/ת פה גדול.
2	("ביקור אצל רופא השיניים") אני פותח/ת פה ____.	גדול
3	איזה משפט מופיע בסיפור "ביקור אצל הרופא"?	ב – בודקים אותי בעדינות.
4	("ביקור אצל הרופא") בודקים אותי ____.	בעדינות
5	איזה משפט מופיע בסיפור "הולכים להסתפר"?	ג – שמים עליי סינר גדול.
6	("הולכים להסתפר") ____ עליי סינר גדול.	שמים
7	איזה משפט מופיע בסיפור "שוטפים ידיים"?	ד – אני מרטיב/ה ידיים ושם/שמה סבון.
8	("שוטפים ידיים") אני מרטיב/ה ____ ושם/שמה סבון.	ידיים
9	איזה משפט מופיע בסיפור "ארוחת עשר וטעמים חדשים"?	א – טעם חדש מרגיש לי מוזר לפעמים.
10	("ארוחת עשר וטעמים חדשים") טעם חדש מרגיש לי מוזר ____.	לפעמים

#	שאלה	תשובה / כיוון
11	המשפט ״אני מרים/מרימה יד כשאני צריך/צריכה הפסקה.״ מלמד מה אני יכול/ה לנסות לעשות.	נכון
12	המשפט ״אני גא/ה בשיניים שלי!״ מתאר מה אחרים חושבים.	לא נכון – זה משפט מחזק – הוא אומר משהו טוב ונכון עליי.
13	סדרו את המשפטים לפי הסדר בסיפור ״ביקור אצל רופא השיניים״.	הסדר הנכון: ה → א → ג → ב → ד
14	סדרו את המשפטים לפי הסדר בסיפור ״ביקור אצל הרופא״.	הסדר הנכון: ג → ד → ה → א → ב
15	סדרו את המשפטים לפי הסדר בסיפור ״הולכים להסתפר״.	הסדר הנכון: ג → ד → ב → א → ה
16	מיינו את המשפטים לפי סוג המשפט.	תיאור: אני יושב/ת בכיסא מיוחד., אני פותח/ת פה גדול. | נקודת מבט: הצוות עוזר לשיניים שלי להיות חזקות., הרופאים רוצים שאהיה בריא/ה. | מה אני יכול/ה לנסות: אני מרים/מרימה יד כשאני צריך/צריכה הפסקה., אני מחזיק/ה יד ונושם/ונושמת לאט. | חיזוק: אני גא/ה בשיניים שלי!, סיימנו, והייתי אמיץ/אמיצה!
17	התאימו כל סיפור למשפט ״מה אני יכול/ה לנסות״ שלו.	1–א, 2–ה, 3–ב, 4–ג, 5–ד
18	בסיפור ״ביקור אצל רופא השיניים״: כתבו שני דברים שאפשר לנסות לעשות במצב הזה.	אני יכול/ה לנסות להרים יד כשאני צריך/צריכה הפסקה, להחזיק צעצוע רך ולנשום דרך האף.
19	איך אתם מרגישים כשקורה מצב כמו בסיפור ״ארוחת עשר וטעמים חדשים״? כתבו או ציירו פרצוף.	תשובה אישית; לקבל כל רגש ולשאול מה עוזר.
20	כתבו עמוד חדש לאחד הסיפורים (״ביקור אצל רופא השיניים״ / ״ביקור אצל הרופא״ / ״הולכים להסתפר״ / ״שוטפים ידיים״ / ״ארוחת עשר וטעמים חדשים״): משפט שמתאר מה קורה, משפט על מה אחרים מרגישים, ומשפט ״אני יכול/ה לנסות...״. אפשר לצייר תמונה.	שלושה סוגי משפטים, בגוף ראשון, בשפה רגועה וחיובית, בלי ״אסור״ ו״חייב״.

כרטיס יציאה – כיוון

תשובה אישית; לחזק כל ניסיון.

הדף מתאים לעמוד "סיפורים חברתיים: בריאות וגוף" באתר. יצרה: רוית ראש בן ישי

סיפורים חברתיים: בריאות וגוף – דף התלמיד/ה

מסלול: רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

חלק א' – קוראים ומבינים

קראו את הסיפורים באתר וענו.

1. איזה משפט מופיע בסיפור "ביקור אצל רופא השיניים"?

א) אני פותח/ת פה גדול. ב) לפעמים מי שמלמד אותנו לא כאן היום.

ג) אני מכין/מכינה תיק עם מים וכובע. ד) לפעמים אני רוצה לענות מיד.

2. ("ביקור אצל רופא השיניים") אני פותח/ת פה _____.

3. איזה משפט מופיע בסיפור "ביקור אצל הרופא"?

א) הגוף שלי מרגיש שיש יותר מדי. ב) בודקים אותי בעדינות.

ג) אחרי כל פעילות מגיעה פעילות חדשה. ד) אמא מלווה אותי עד השער.

4. ("ביקור אצל הרופא") בודקים אותי _____.

5. איזה משפט מופיע בסיפור "הולכים להסתפר"?

א) כולם הולכים לשירותים, זה טבעי. ב) אחרי כל פעילות מגיעה פעילות חדשה.

ג) שמים עליי סינר גדול. ד) אני משאיר/ה מרחק של יד.

6. ("הולכים להסתפר") _____ עליי סינר גדול.

7. איזה משפט מופיע בסיפור "שוטפים ידיים"?

א) אמא מלווה אותי עד השער. ב) אני משאיר/ה מרחק של יד.

ג) לפעמים משהו לא מצליח לי. ד) אני מרטיב/ה ידיים ושם/שמה סבון.

8. ("שוטפים ידיים") אני מרטיב/ה _____ ושם/שמה סבון.

9. איזה משפט מופיע בסיפור "ארוחת עשר וטעמים חדשים"?

א) טעם חדש מרגיש לי מוזר לפעמים. ב) בכל ערב מדליקים עוד נר.

ג) אחרי כל פעילות מגיעה פעילות חדשה. ד) הגוף שלי מרגיש שיש יותר מדי.

10. (״ארוחת עשר וטעמים חדשים״) טעם חדש מרגיש לי מוזר _____.

11. המשפט ״אני מרים/מרימה יד כשאני צריך/צריכה הפסקה.״ מלמד מה אני יכול/ה לנסות לעשות. ◯ **נכון** ◯ **לא נכון**

12. המשפט ״אני גא/ה בשיניים שלי!״ מתאר מה אחרים חושבים. ◯ **נכון** ◯ **לא נכון**

חלק ב׳ – סדר וסוגי משפטים

סדרו, מיינו והתאימו.

13. סדרו את המשפטים לפי הסדר בסיפור ״ביקור אצל רופא השיניים״.

	שלב	מספר בסדר (1, 2, 3...)
א	אני פותח/ת פה גדול.	
ב	בבית אני מצחצח/ת שיניים כל יום.	
ג	אני מרים/מרימה יד כשאני צריך/צריכה הפסקה.	
ד	אני גא/ה בשיניים שלי!	
ה	אני יושב/ת בכיסא מיוחד.	

14. סדרו את המשפטים לפי הסדר בסיפור ״ביקור אצל הרופא״.

	שלב	מספר בסדר (1, 2, 3...)
א	לפעמים מקבלים תרופה או מדבקה.	
ב	סיימנו, והייתי אמיץ/אמיצה!	
ג	בודקים אותי בעדינות.	
ד	הבדיקה נגמרת מהר.	
ה	אני מחזיק/ה יד ונושם/ונושמת לאט.	

15. סדרו את המשפטים לפי הסדר בסיפור ״הולכים להסתפר״.

	שלב	מספר בסדר (1, 2, 3...)
א	שערות קטנות מדגדגות, וזה עובר.	
ב	השיער לא כואב כשגוזרים אותו.	
ג	אנחנו הולכים למספרה.	

	שלב	מספר בסדר (1, 2, 3...)
ד	שמים עליי סינר גדול.	
ה	במספרה רוצים שאהיה מרוצה.	

16. מיינו את המשפטים לפי סוג המשפט.

מחסן מילים: הרופאים רוצים שאהיה בריא/ה. | הצוות עוזר לשיניים שלי להיות חזקות. | סיימנו, והייתי אמיץ/אמיצה! | אני פותח/ת פה גדול. | אני מחזיק/ה יד ונושם/ונושמת לאט. | אני מרים/מרימה יד כשאני צריך/צריכה הפסקה. | אני גא/ה בשיניים שלי! | אני יושב/ת בכיסא מיוחד.

תיאור	נקודת מבט	מה אני יכול/ה לנסות	חיזוק

17. התאימו כל סיפור למשפט "מה אני יכול/ה לנסות" שלו.

#		האות שלי		התאמה
1	ביקור אצל רופא השיניים	____	א	אני מרים/מרימה יד כשאני צריך/צריכה הפסקה.
2	ביקור אצל הרופא	____	ב	אני יושב/ת בשקט וסופר/ת עד עשר.
3	הולכים להסתפר	____	ג	אני יכול/ה לבקש עזרה עם המים.
4	שוטפים ידיים	____	ד	קודם אני מסתכל/ת ומריח/ה.
5	ארוחת עשר וטעמים חדשים	____	ה	אני מחזיק/ה יד ונושם/ונושמת לאט.

חלק ג' – אני והסיפור

כתבו או ציירו.

18. בסיפור "ביקור אצל רופא השיניים": כתבו שני דברים שאפשר לנסות לעשות במצב הזה.

19. איך אתם מרגישים כשקורה מצב כמו בסיפור "ארוחת עשר וטעמים חדשים"? כתבו או ציירו פרצוף.

20. כתבו עמוד חדש לאחד הסיפורים ("ביקור אצל רופא השיניים" / "ביקור אצל הרופא" / "הולכים להסתפר" / "שוטפים ידיים" / "ארוחת עשר וטעמים חדשים"): משפט שמתאר מה קורה, משפט על מה אחרים מרגישים, ומשפט "אני יכול/ה לנסות...". אפשר לצייר תמונה.

כרטיס יציאה

1. משפט אחד מהסיפור שעוזר לי:

2. דבר אחד שאנסה לעשות:

3. איך אני מרגיש/ה עכשיו? 😟 😐 😊